

VERIFICA FINALE INTEGRATA (PER GLI STUDENTI)

Argomento generale: **L'EMILIA-ROMAGNA NEL PRESENTE.**

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE ([DOSSIER STUDENTE](#))

Documento 1 – Fonti fotografiche

Foto 1 - "Turismo estivo in Emilia-Romagna"

Foto 2 - "Vie di comunicazione suburbane"

Documento 2 - Fonte documentaria scritta

Agenzia Sanitaria Emilia-Romagna (rapporto 2006), "*Sovrappeso e obesità: un problema sempre più grave*" (estratto)

Documento 3 – Fonti seriali: Ambiente, dati regionali

Tabella A – Quantità di rifiuti raccolti in modo differenziato per provincia (Regione Emilia-Romagna, anno 2002).

Tabella B – Produzione e raccolta dei rifiuti urbani per provincia (Regione Emilia-Romagna, anno 2002).

Tabella C – Quantità di rifiuti speciali recuperati per provincia (Regione Emilia-Romagna, anno 2002).

Tabella D – Rifiuti di imballaggio avviati a recupero per provincia (Regione Emilia-Romagna, anno 2002).

Documento 4 – Modello di riferimento per la selezione delle informazioni

ELENCO DELLE PROVE

[Prova 1 - Certificazione degli standard 1.5.1 e 1.5.2 e dello standard 1.4 \(1.4.2, 1.4.5, 1.4.6\)](#)

[Prova 2 - Certificazione degli standard 1.2, 1.3, 1.5 e 4.4](#)

[Prova 3 - Certificazione degli standard 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4](#)

[Prova 4 - Certificazione dello standard 4.1.3](#)

Prova 1 - Certificazione degli standard 1.5.1 e 1.5.2 e dello standard 1.4 (1.4.2, 1.4.5, 1.4.6)

Osserva con attenzione le due foto proposte e

1. indica quali elementi sono messi in evidenza:
 - a) nella sequenza prospettica della foto 1;
 - b) nella visione dall'alto della foto 2.
2. Descrivi gli elementi delle due fotografie che ritieni pertinenti al Modello vuoto di riferimento.
3. FACOLTATIVA: Spiega cosa hanno voluto comunicare gli autori delle fotografie con la scelta di queste inquadrature.
4. Unisci le parole in italiano della prima colonna con i significati in inglese della seconda colonna:

A. Piscina	1) airbed
B. Nuotare	2) shadow
C. Ombra	3) shore
D. sedia a sdraio	4) towel
E. asciugamano	5) beach
F. riva	6) swim
G. materassino	7) deckchair
H. spiaggia	8) sand
I. sabbia	9) dive
J. tuffarsi	10) swimming pool

5. Inserisci le parole mancanti nel seguente brano:

HOW TO DRIVE AROUND ROUNDABOUTS
<p>On approaching a roundabout take notice and act on all the (1)_____ available to you, including (2)_____ signs, traffic lights and lane markings which direct (3)_____ into the correct lane.</p> <p>To Turn Left ((4)_____ the first exit) signal left and approach in (5)_____ left-hand lane keep to the left on (6)_____ roundabout and continue signalling left to leave.</p> <p>To (7)_____ straight on (taking the second exit) (8)_____ the appropriate lane on approach to and on (9)_____ roundabout.</p> <p>If no marking on the road it (10)_____ usually safest to keep to the left lane (11)_____ in this lane until you need to alter (12)_____ to exit the roundabout signal left (13)_____ you have passed the exit before the one (14)_____ want.</p> <p>To Turn Right (taking the last (15)_____ or third exit) signal right and (16)_____ in the right-hand lane keep to the (17)_____ on the roundabout until you need to change (18)_____ to exit the roundabout signal left after (19)_____ have passed the exit before the one you (20)_____.</p> <p>When approaching a roundabout: - use Mirrors - Signal - (21)_____ at all stages and decide as early (22)_____ possible which exit you need to take, give (23)_____ appropriate signal.</p> <p>I've always found that if you (24)_____ your time and make sure you are in (25)_____ correct lane a good distance from the roundabout (26)_____ can't go far wrong.</p> <p>Adjust your speed and (27)_____ to fit in with traffic conditions.</p> <p>If you (28)_____ your approach speed and gear right you (29)_____ merge in with the traffic most times without stopping.</p> <p>Always be aware of the speed and position (30)_____ all the traffic around you.</p>

6. Immagina di aver trascorso una vacanza in Emilia-Romagna. Devi descrivere quello che hai fatto in quei giorni, come erano i bagni turistici che hai frequentato (come quello della foto 1) e cosa facevi la sera. (Utilizza da un minimo di 80 parole ad un massimo di 140).

Prova 2 - Certificazione degli standard 1.2, 1.3, 1.5 e 4.4

Leggi il testo proposto (Documento 2) con attenzione e compi le seguenti operazioni:

1. Dividi il testo in non meno di ... /non più di ... paragrafi e dai un titolo ad ogni paragrafo.
2. Sottolinea in ogni paragrafo le parole chiave in relazione all'argomento generale e spiegane il significato (il numero delle parole da definire è dato dai docenti).
3. Illustra in max. righe lo scopo che gli autori di questo testo vogliono raggiungere: elenca almeno le parole chiave che ti aiutano a individuarlo.
4. Crea uno spot, utilizzando immagini e parole, per convincere un pubblico giovanile a mangiare in modo più sano.

Prova 3 - Certificazione degli standard 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4

Alla luce del Documento 3, rispondi ai quesiti posti:

1. In base alla lettura della Tabella A, compila il seguente quadro:

Quesito	Risposta
Rispetto a quale unità di misura sono presentati i dati nella seconda colonna?	
Esprimi in kg, usando la notazione scientifica, la quantità di rifiuti differenziati relativi alla provincia di Bologna	
Che tipo di dato è presente nell'ultima colonna? A cosa si riferisce?	
Qual è la provincia più virtuosa?	
Determina la quantità totale di rifiuti urbani prodotti (espressa in migliaia di tonnellate) nella provincia di Piacenza.	
Sono stati prodotti più rifiuti in provincia di Rimini o in provincia di Piacenza?	

2. In base alla lettura delle Tabelle A e B, compila il seguente quadro:

Quesito	Risposta
Una famiglia di quattro persone di Parma, quanti chilogrammi di rifiuti produce ogni anno?	
Da queste tabelle, puoi fare una previsione in merito al numero degli abitanti di una provincia, ad esempio Ravenna?	
Quale procedimento di calcolo ti permette di stimare il numero di abitanti dell'intera Regione?	
Indicando con a, b, c le produzioni di rifiuti di tre province a tua scelta, e con x, y, z i kg di rifiuti per abitante raccolti nelle tre province, scrivi la formula che esprime il numero totale degli abitanti delle tre province.	
Quanti chilogrammi di rifiuti differenziati conferisce mediamente un abitante di Modena?	

3. In base alla lettura della Tabella C, compila il seguente quadro:

Quesito	Risposta
Cosa si intende per "rifiuti speciali"?	
Determina la quantità di rifiuti speciali non pericolosi della provincia di Ferrara?	
Quanti chilogrammi di rifiuti speciali pericolosi vengono recuperati in provincia di Forlì-Cesena?	
Calcola la percentuale di rifiuti speciali pericolosi sul totale dei rifiuti speciali recuperati nella provincia di Ravenna.	

4. Quarto quesito: in base alla lettura delle Tabelle B e D e utilizzando Excel:

- riporta su una tabella di Excel i kg di rifiuti per abitante di ciascuna provincia e inserisci una casella per il calcolo della media aritmetica per abitante;
- costruisci l'istogramma che illustra la raccolta della carta nelle province dell'Emilia-Romagna

- c) correda l'istogramma precedente mediante etichette per le Province e per i dati rappresentati;
- d) costruisci il diagramma a torta che illustra la raccolta dell'acciaio nelle province dell'Emilia-Romagna, corredato dalle percentuali sul totale;
- e) riporta su una tabella i dati relativi ai rifiuti di imballaggio di acciaio e alluminio per ogni provincia e inserisci una colonna nella quali compaia la somma di tali rifiuti.

Prova 4 - Certificazione dello standard 4.1.3

Raccogli tutte le informazioni ricavate dalle diverse fonti e collocale nelle corrispondenti caselle del modello vuoto di seguito riportato.

Ambiente	Economia	Mentalità	Politica	Tecnologia
Utilizzazione del territorio	Produzione	Valori dominanti	Fondazione e assetto istituzionale	Mezzi di comunicazione
Insedimenti	Circolazione	Valori emergenti	Rappresentanza degli interessi	Organizzazione dei trasporti
Sfruttamento delle materie prime e delle risorse energetiche	Consumo	Valori appartenenti ad altre culture	Organizzazione del territorio	Organizzazione del lavoro
Movimento della popolazione			Relazioni internazionali	Sistemi energetici