

SCHEDA A1

**LA TRASVERSALITA' NELLE COMPETENZE SPECIFICHE
DEI PERCORSI INTEGRATI TRA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Biennio/Triennio formativo:

Annualità:

Titoli di riferimento: (*titolo di studio e qualifica regionale di riferimento*)

AREE COMUNI

1. AREA DEI LINGUAGGI

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
1.1. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.		
1.1.1. Comprende le idee principali e secondarie di conversazioni, formali ed informali, individuando il punto di vista e le finalità dell'emittente.		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
<p>1.1.2. Riconosce differenti codici comunicativi all'interno del messaggio ascoltato, anche attraverso trasmissioni radio, video, etc.</p>		
<p>1.1.3. Svolge presentazioni chiare e logicamente strutturate.</p>		
<p>1.1.4. Possiede proprietà di linguaggio, anche in senso lessicale e morfosintattico, adeguata a situazioni riferibili a fatti di vita quotidiana e professionale.</p>		
<p>1.1.5. Affronta situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti, scambiando informazioni ed idee, utilizzando adeguate risorse linguistiche ed esprimendo il proprio punto di vista motivato.</p>		
<p>1.2. - Leggere per comprendere ed interpretare.</p>		
<p>1.2.1. Comprende ed interpreta testi di varia tipologia, attivando strategie di comprensione diversificate.</p>		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
1.2.2. Identifica le informazioni fattuali ed i giudizi.		
1.2.3. Conosce testi appartenenti alla produzione letteraria italiana e straniera di epoche ed autori diversi.		
1.3. - Produrre testi di differenti formati, tipologie e complessità.		
1.3.1. Acquisisce e seleziona le informazioni utili, in funzione dei vari testi scritti da produrre (ad es. annunci, articoli, formulari ecc.).		
1.3.2. Produce testi di contenuto generale e tecnico adeguati rispetto alla situazione comunicativa anche dal punto di vista lessicale e morfosintattico.		
1.4. - Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera.		
1.4.1. Comprende i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale,		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
quotidiano o professionale.		
1.4.2. Descrive in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e professionale.		
1.4.3. Interagisce in conversazioni brevi e semplici su temi di carattere personale, quotidiano o professionale.		
1.4.4. Comprende i punti principali e localizza informazione all'interno di testi di breve estensione riferiti alla vita quotidiana, all'esperienza personale, all'ambito professionale.		
1.4.5. Scrive brevi testi di uso quotidiano riferiti ad ambiti di immediata rilevanza.		
1.4.6. Scrive correttamente semplici testi di carattere tecnico nell'ambito professionale studiato.		
1.5. - Utilizzare strumenti espressivi diversi dalla parola, tra loro integrati o autonomi (ad es. fotografia, cinema, web e in		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
generale ipertesti, teatro, musica ecc.).		
1.5.1. Coglie gli strumenti che caratterizzano il linguaggio dell'opera d'arte ed il valore del patrimonio artistico ed ambientale.		
1.5.2. Riconosce i diversi codici e strumenti comunicativi propri delle comunicazioni non verbali e li utilizza in relazione ai diversi contesti.		
1.5.3. Coglie gli strumenti che caratterizzano il linguaggio audiovisivo ed interpreta il messaggio attraverso diversi codici, finalità.		

2. AREA TECNOLOGICA

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
2.1. - Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per consultare archivi, gestire informazioni, analizzare dati.		
2.1.1. Sa acquisire, leggere, creare, gestire e stampare testi usando le funzionalità di un programma di videoscrittura		
2.1.2. Usa le potenzialità offerte da applicazioni specifiche per creare, elaborare e gestire un foglio elettronico, utilizzando le funzioni aritmetiche e logiche, le normali funzionalità di trattamento dei testi, la rappresentazione dei dati in forma grafica.		
2.1.3 Conosce che cos'è una rete e utilizza in sicurezza internet per raccogliere informazioni, esplorare argomenti specifici, comunicare, collaborare e condividere risorse a distanza.		
2.2. - Utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale esse fanno agire e		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
comunicare, sia il loro ruolo per l'attuazione di una cittadinanza attiva.		
2.2.1. E' consapevole delle regole della comunicazione telematica e utilizza gli strumenti nel rispetto della propria e altrui privacy.		
2.2.2. Conosce potenzialità e rischi nell'uso delle TIC.		

3. AREA SCIENTIFICA

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
<p>3.1. - Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati utilizzando figure.</p>		
<p>3.1.1. Comprende il significato e le proprietà delle operazioni e utilizza strumenti, tecniche e strategie di calcolo (fino all'impostazione e risoluzione di equazioni di 2° grado).</p>		
<p>3.1.2. Analizza oggetti nel piano e nello spazio, calcolando perimetri, aree e volumi di semplici figure geometriche e costruisce modelli.</p>		
<p>3.1.3. Individua le strategie matematiche appropriate per la soluzione di problemi inerenti la vita quotidiana e professionale e motiva le risposte prodotte.</p>		
<p>3.1.4. Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di strumenti statistici (analisi della</p>		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
frequenza, tassi, probabilità) e di rappresentazioni grafiche.		
3.2. - Comprendere la realtà naturale, applicando metodi di osservazione, di indagine e le procedure sperimentali proprie delle diverse scienze. Esplorare e comprendere gli elementi tipici e le risorse dell'ambiente naturale ed umano inteso come sistema.		
3.2.1. Analizza fenomeni fisici e risolve problemi individuando le grandezze fisiche, le relative modalità di misura e le relazioni fra di esse.		
3.2.2. Riconosce i principi fisici alla base del funzionamento di uno strumento o di un'innovazione tecnologica.		
3.2.3. Riconosce il ruolo degli elementi di un sistema (fisico, naturale, sociale) e le loro interrelazioni.		
3.2.4. Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni fisici e trasformazioni di energia.		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
<p>3.2.5. Analizza fenomeni chimici, comprendendo le caratteristiche degli elementi e la struttura delle soluzioni chimiche legate al contesto della vita quotidiana.</p>		

4. AREA STORICO-SOCIO-ECONOMICA

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
<p>4.1. - Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>		
<p>4.1.1. Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p>		
<p>4.1.2. Identifica gli elementi maggiormente significativi per distinguere e confrontare periodi e aree diversi e li utilizza per cogliere aspetti di continuità e discontinuità, analogie e differenze e interrelazioni.</p>		
<p>4.1.3. Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato.</p>		
<p>4.1.4. Individua nel corso della storia mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica.</p>		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
4.2. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul reciproco riconoscimento dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.		
4.2.1. Comprende le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano come sistema di regole fondate sulla Costituzione repubblicana e si orienta nella struttura dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali, riconoscendo le funzioni dei rispettivi organi.		
4.2.2. Conosce gli organismi di cooperazione internazionale e il ruolo dell'Unione Europea.		
4.2.3. Comprende la dimensione storica dei sistemi di organizzazione sociale, mette a confronto modelli diversi tenendo conto del contesto storico/culturale di riferimento.		
4.2.4. Riconosce il significato e il valore della diversità all'interno di una società basata su un sistema di regole che tutelano i diritti di tutti.		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
4.3. - Conoscere il funzionamento del sistema economico e orientarsi nel mercato del lavoro.		
4.3.1. Riconosce ed applica concretamente in fatti e vicende della vita quotidiana e professionale i fondamentali concetti economici e giuridici.		
4.3.2. Conosce le principali caratteristiche del mercato del lavoro europeo, nazionale e locale e le regole del suo funzionamento.		
4.4. - Essere consapevole dei comportamenti adeguati per assicurare il benessere e la sicurezza.		
4.4.1. Identifica le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto degli obblighi previsti dalla normativa vigente, individuando i comportamenti da adottare in situazioni di emergenza.		

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
4.4.2. Comprende la necessità di adottare nella vita quotidiana e professionale comportamenti volti a rispettare l'ambiente.		

AREA DELLE UNITA' DI COMPETENZA DELLE QUALIFICHE

5.

Standard, loro declinazioni e unità di competenza	Abilità/Capacità	Competenze generali
5.1. -		
5.2. -		
5.3. -		
5.4. -		